

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы
в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО
по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
ОП.03 Административное право

Иркутск, 2020г.

Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы студентов по учебной дисциплине **Административное право** является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебной дисциплины Административное право.

Разработчик: Н.И.Полежаева, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «ИТК»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 23 » июня 2020г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко



« 23 » июня

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко

2020 г.

М.П.

Содержание

Общие положения	4
1. Результаты выполнения практических работ, подлежащие проверке	5
2. Оценка выполнения практических работ.....	13
3. Задания для практических работ.....	14
Рекомендуемая литература.....	38

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины **Административное право** студент должен обладать предусмотренными ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения умениями и знаниями:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

У1 - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2- составлять различные административно-правовые документы,

У3 - выделять субъекты исполнительно- распорядительной деятельности из числа иных,

У4 - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6 - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

З1 - понятие и источники административного права;

З2- понятие и виды административно-правовых норм;

З3 - понятия государственного управления и государственной службы;

З4- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,

З5 - понятие и виды административно-правовых отношений;

З6 - понятие и виды субъектов административного права;

З7 - административно-правовой статус субъектов административного права.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Результаты выполнения практических работ, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, сформированных в процессе выполнения следующих практических работ:

Практическая работа	Количество часов	Умения, формируемые в процессе выполнения практической работы
Раздел 1 Административное право как отрасль права		
Практическая работа №1 Решение предложенных правовых ситуаций с целью отработки умения определять роль государственного управления. Составление таблицы «Управление и его виды»	2	У1 - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; У7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; З3 - понятия государственного управления и государственной службы;
Практическая работа № 2 Решение предложенных правовых ситуаций с целью отработки умения ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности..	2	У1 - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; У7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; З3 - понятия государственного управления и государственной службы;
Практическая работа № 3 Решение предложенных правовых ситуаций с целью отработки умения определять вид административных правоотношений.	2	У4 - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; У5- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; У6 - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; У7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; З2- понятие и виды административно-правовых норм;
Раздел 2 Субъекты административного права		
Практическая работа № 4 Определение структуры административных правоотношений в предложенных правовых ситуациях и отработка	2	У4 - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; У5- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; У6 - оказывать консультационную помощь

умения выделять административные правоотношения из числа других.		субъектам административных правоотношений; У7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; 32- понятие и виды административно-правовых норм;
Практическая работа № 5 Составление юридических документов: заявлений, жалоб, обращений, в ходе изучения нормативно-правовых актов, определяющих порядок обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления.	2	У2- составлять различные административно-правовые документы, У6 - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; У7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; 32- понятие и виды административно-правовых норм;
Раздел 3 Административное правонарушение и административная ответственность		
Практическая работа № 6 Составление таблицы «Сравнительный анализ административного правонарушения и уголовного преступления» Решение ситуационных задач на тему «Административное правонарушение»	2	У3 - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных, У4 - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; У5- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; 34- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, 35 - понятие и виды административно-правовых отношений; 3 6 - понятие и виды субъектов административного права; 3 7 - административно-правовой статус субъектов административного права.
Практическая работа №7 Решение ситуационных задач в ходе проведения деловой игры: «Оказание консультационной помощи гражданам, по вопросам вытекающих из административных отношений»	2	У3 - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных, У6 - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; У7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;
Практическая работа №8 Решение задач и конкретных ситуаций с целью отработки умения анализировать и применять на практике нормы	2	У1 - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; У2- составлять различные административно-правовые документы,

<p>административного законодательства. Дифференцированный зачет.</p>	<p>У3 - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных, У4 - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; У5- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; У6 - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; У7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; знать: 31 - понятие и источники административного права; 32- понятие и виды административно-правовых норм; 33 - понятия государственного управления и государственной службы; 34- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, 35 - понятие и виды административно-правовых отношений; 3 6 - понятие и виды субъектов административного права; 3 7 - административно-правовой статус субъектов административного права.</p>
--	---

2. 2. Оценка выполнения практических работ:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Административное право, направленные на формирование общих компетенций.

Результатами выполнения практических работ являются разработка правовых документов, решение ситуационных задач, и другие продукты деятельности. Их выполнение является условием допуска к промежуточной аттестации.

В процессе текущего контроля оцениваются результаты выполнения практических работ (№№ 1-8) являющиеся свидетельствами освоения обучающимися умений и знаний. Каждая из работ оценивается по пятибалльной шкале, максимальное количество баллов, полученное обучающимся за выполнение практических работ составляет 40 баллов. Условием допуска к промежуточной аттестации является количество баллов не менее 30

Промежуточная аттестация, направленная на оценку освоения умений и знаний, являющихся основой формирования профессиональных и общих компетенций, проводится в форме дифференцированного зачета:

- компьютерной тестирование с использованием электронной оболочки «MyTester» (максимальная сумма баллов составляет 40).
- решение предложенных ситуационных задач.

3.Задания для практических работ.

Практическая работа № 1

Решение предложенных правовых ситуаций с целью отработки умения определять роль государственного управления. Составление таблицы «Управление и его виды»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Усвоить базовые понятия административного права
2. Знать понятие и виды управления

Задание 1. Студентам необходимо заполнить следующую таблицу на основе раздаточных материалов

№	Вид управления		Характеристика
1	социальное	государственное	
		местное	
		общественное	
2	механическое		
3	биологическое		

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. Статьей 10 Конституции РФ установлено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

2. О каких видах социального управления говорится в ст. 32 и 71 Конституции РФ: общественном или государственном? Найдите в Конституции РФ еще не менее пяти статей, где речь идет:

- 1) об общественном управлении;
- 2) о государственном управлении в широком социально-политическом смысле;
- 3) об управлении в узком, собственно организационном

смысле, хотя сам термин «управление» при этом не используется.

3. Выберите те признаки, которые присущи государственному управлению:

- 1) в качестве главного объекта воздействия выступает организация целенаправленного эффективного функционирования и развития биологических особей на основе познания и использования биологических законов;
- 2) специфический вид государственной деятельности, связанный с реализацией исполнительной власти;
- 3) обеспечивается применением государственного принуждения;
- 4) деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти в широком смысле;
- 5) вид правоохранительной деятельности;
- 6) осуществляется на уровне местного самоуправления в соответствии со ст. 12 Конституции РФ.

4. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление».

5. Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, правосудия, прокурорского надзора.

6. Охарактеризуйте содержание всех элементов структуры государственного управления как основной формы реализации исполнительной власти по субъектам, объектам и процессу этой деятельности.

Кто выступает в качестве субъектов государственного управления?

Что может выступать в качестве объектов государственного управления?

Из каких элементов состоит процесс государственного управления (составные части, слагаемые этого вида деятельности)?

Практическая работа №2

Решение предложенных правовых ситуаций с целью отработки умения отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Усвоить базовые понятия административного права
2. Уметь отграничивать исполнительную деятельность от иных видов государственной деятельности

Задание 1. Студентам предлагается заполнить следующую таблицу на основании раздаточных материалов.

№	Государственная деятельность	Сходства	Различия
1	Государственное управление		
2	Законодательная деятельность		
3	Судебная деятельность		
4	Прокурорский надзор		

Практическая работа №3

Решение предложенных правовых ситуаций с целью отработки умения определять вид административных правоотношений.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Усвоить базовые понятия административного права
2. Знать понятие и характеристику административных правоотношений

Задание 1. Студентам предлагается заполнить следующую таблицу на основании раздаточных материалов.

Виды административных правоотношений

№	Классификация	Вид	Особенности

Задание 2. Решите предложенную правовую ситуацию

Между студентами юридического факультета возникла дискуссия по вопросу вида правовых отношений, которые существуют между ними и университетом. Были высказаны следующие мнения и аргументы:

– Студент Т. утверждал, что право на образование закреплено в Конституции РФ, они реализуют это право обучаясь в вузе, поэтому между студентами и вузом конституционные правоотношения.

– Студентка Ш. утверждала, что обучение большинства студентов происходит на платной основе, между студентами и вузом заключен договор об оплате образовательных услуг, поэтому между студентами и вузом гражданские правоотношения.

– Студентка М. утверждала, что все отношения в вузе регулируются ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Правилами внутреннего распорядка университета, а учеба в вузе является разновидностью трудовой деятельности, поэтому между студентами и вузом трудовые правоотношения.

Кто из студентов прав?

Выскажите свою точку зрения по существу спора

Практическая работа № 4

Определение структуры административных правоотношений в предложенных правовых ситуациях и отработка умения выделять административные правоотношения из числа других.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Усвоить базовые понятия административного права
2. Уметь определять структуру административного правоотношения

Задание. Проанализируйте изложенную ситуацию и опишите элементы состава этого правоотношения:

1. «Управляя автомобилем, Хлебов был остановлен сотрудниками ГИБДД за нарушение скоростного режима, во время оставления протокола об административном правонарушении инспектор заподозрил, что Хлебов находится в состоянии алкогольного опьянения. На предложение инспекторов пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения Хлебов ответил отказом. В присутствии понятых инспектор составил протокол об изъятии водительского удостоверения, отстранения от управления транспортным средством и направил материалы мировому судье для привлечения Хлебова к административной ответственности».

2. Глава администрации города подписал постановление «О мерах по улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков, передвижных лотков и иных временных сооружений, предназначенных для мелкорозничной торговли, физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно установленных сооружений в муниципальную собственность.

Говорухин обратился в суд с требованием признать данное постановление незаконным, так как согласно ст. 3.7 КоАП РФ конфискацию может применять только суд.

3. Крошкин, занимающий должность федерального министра, обратился в Верховный Суд РФ с просьбой признать незаконным Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ, поскольку он (Крошкин) в этот период находился на больничном и согласно ст. 81 Трудового кодекса РФ не мог быть уволен по инициативе администрации.

4. Сидоров обратился в суд с жалобой на отказ начальника городского управления внутренних дел издать приказ о приеме его на службу в органы

внутренних дел, полагая, что нарушены его трудовые права, предусмотренные ст. 64 Трудового кодекса РФ.

В судебном заседании представитель городского УВД заявил, что Сидоров по своим моральным качествам не может быть сотрудником органов внутренних дел.

5. Судья районного суда вынес определение о приводе свидетеля по делу об административном правонарушении и направил его для исполнения в службу судебных приставов-исполнителей в соответствии с ч. 7 ст. 113 Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Старший судебный пристав-исполнитель направил судье мотивированный отказ от исполнения данного определения, так как его исполнение не входит в компетенцию судебных приставов-исполнителей.

6. Гражданин Колесников, имеющий постоянное место жительства в Челябинской области, приехал в г. Екатеринбург с целью поиска работы. Через десять дней после прибытия он обратился с заявлением в администрацию города с просьбой зарегистрировать его временное пребывание на срок до одного года, предоставив паспорт и договор найма квартиры. Однако в администрации города документы не приняли, пояснив, что, во-первых, первоначально необходимо стать на воинский учет и принести военный билет с отметкой военкомата, а во-вторых, он не имеет права на регистрацию в г. Екатеринбурге на срок свыше шести месяцев.

Колесников обратился с жалобой в суд, указав, что законы РФ не предусматривают подобных ограничений прав граждан.

Практическая работа № 5

Составление юридических документов: заявлений, жалоб, обращений, в ходе изучения нормативно-правовых актов, определяющих порядок обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Составление таблицы «Основания приобретения и

*прекращения гражданства в РФ» с использованием ФЗ «О гражданстве
Российской Федерации»*

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Уметь работать с нормативно-правовыми актами
2. Уметь составлять правовую документацию
3. Знать порядок обращения в органы государственной власти

Задание: 1. Студентам предлагается провести анализ ФЗ « О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

По результатам работы необходимо составить блок-схему «Порядок рассмотрения обращений граждан»

2. Составьте заявление и жалобу на неправомерные действия должностных лиц по предложенным образцам

**ОБРАЗЕЦ
ЖАЛОБЫ НА ДЕЙСТВИЕ (БЕЗДЕЙСТВИЕ)
ИЛИ ЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА**

Исх. от _____ N _____ Наименование

Жалоба

* Полное наименование юридического лица, Ф.И.О. физического лица

* Местонахождение юридического лица, физического лица

(фактический адрес)

Телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

Код учета: ИНН _____

* Ф.И.О. руководителя юридического лица _____

* на действия (бездействия):

_____ (наименование органа или должность, Ф.И.О. должностного лица органа)

* существо жалобы:

(краткое изложение обжалуемых действий (бездействия), указать основания, по которым
лицо, подающее жалобу, не согласно с действием (бездействием) со ссылками на пункты
регламента)

поля, отмеченные звездочкой (*), обязательны для заполнения.

Перечень прилагаемой документации

МП

(подпись руководителя юридического лица, физического лица)

Заявление в прокуратуру - образец заявления в прокуратуру

Прокурору
_____ района
от _____
проживающего по адресу:

тел. _____
(фамилия, имя, отчество, адрес
проживания, номер телефона (если
имеется))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести прокурорскую проверку и защитить мои права по следующим обстоятельствам: _____
(излагается суть обжалуемого действия или бездействия конкретного лица _____
либо предприятия (учреждения) – подробно описать причину, побудившую _____
обратиться в прокуратуру района с заявлением) _____
_____ (подпись заявителя) (дата)

joyreactor.cc

3. На основании работы с ФЗ РФ «О гражданстве» заполните следующие таблицы

Основания приобретения гражданства РФ

№	Основание	Характеристика

Основания прекращения гражданства РФ

№	Основание	Характеристика

Практическая работа № 6

Составление таблицы «Сравнительный анализ административного правонарушения и уголовного преступления» Решение ситуационных задач на тему «Административное правонарушение»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Освоить базовые понятия административного права
2. Уметь выделять субъектов административного права из числа иных

Задание1. Провести сравнительный анализ административного правонарушения и уголовного преступления

Задание2. Решите следующие ситуационные задачи:

1. Проживающие на территории Российской Федерации граждане Латвии А. Тупесис, В. Озолс и Я. Дамбитис решили применить свои способности на государственной службе в стране своего пребывания. А. Тупесис прошел по конкурсу на замещение вакантной должности старшего преподавателя иностранного языка в вузе. В. Озолс пожелал заключить контракт с Министерством обороны для поступления на службу в Вооруженные силы РФ, а Я. Дамбитис предложил свои услуги морскому департаменту Министерства транспорта России и попросил назначить его на должность капитана дальнего плавания как имеющего опыт такого судовождения в Латвии. К удивлению В. Озолса и Я. Дамбитиса в военном комиссариате и морском департаменте им было отказано в приеме на государственную службу, хотя они и ссылались на Конституцию РФ (ст. 19), в которой

запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам национальной принадлежности.

Каково ваше мнение по данному делу?

2. Гражданка Погосян прибыла в Москву из Баку в связи с тем, что по месту своего предыдущего проживания она неоднократно подвергалась преследованию со стороны азербайджанских националистов. До отъезда из Баку Погосян обратилась в посольство РФ в Азербайджане с ходатайством о получении российского гражданства. По приезду в Москву она обратилась в орган миграционной службы города с ходатайством о признании ее вынужденным переселенцем.

Можно ли признать Погосян вынужденным переселенцем в соответствии с Законом РФ «О вынужденных переселенцах»?

3. Гражданин Федоров 30 лет, желая приобрести охотничье гладкоствольное огнестрельное оружие, обратился с заявлением в районный отдел полиции. В полиции ему сказали, что он должен представить следующие документы: членский билет Общества охотников-любителей, справку о состоянии здоровья, характеристику с места работы, справку об отсутствии судимости и административного наказания, справку о том, что он является гражданином РФ. После этого его поставят на учет и, когда подойдет его очередь, рассмотрят вопрос и выдадут разрешение на приобретение оружия. Федоров обратился за консультацией к знакомому юристу. Дайте развернутую консультацию.

4. Гражданин Китая В. Цзябао, являющийся студентом одного из вузов Екатеринбурга, в течение летних каникул устроился на работу дворником в одно из коммунальных хозяйств города. Во время выполнения своих обязанностей В. Цзябао был задержан сотрудниками Федеральной миграционной службы, которые возбудили в отношении него дело об административном правонарушении по ст. 18.10 КоАП РФ, 20 предусматривающей наложение административного наказания за занятие

трудовой деятельностью без разрешения на работу, и передали его на рассмотрение в суд.

Какое решение должен принять суд?

Практическая работа № 7

Решение ситуационных задач в ходе проведения деловой игры: «Оказание консультационной помощи гражданам, по вопросам вытекающих из административных отношений»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Развить творческое мышление, способность эффективно взаимодействовать друг с другом.
2. Углубить правовые знания

Задание: Решите следующие ситуационные задачи:

Вариант 1

Граждане И. и А., руководствуясь ст. 42 Конституции РФ, обратились в земотдел Приозерского района с просьбой об ознакомлении их содержанием окружающей среды. Представитель земотдела им отказал, сославшись на то, что они отвечают только на запросы юридических и компетентных органов и лиц. И. и А. подготовили соответствующие документы и решили их направить в прокуратуру, РОВД, главе администрации района, в суд и общественную экологическую комиссию Приозерского района.

В целях организации деловой (ролевой) игры учебная группа подразделяется на работников прокуратуры, РОВД, администрации района, судей и членов ОЭК. Каждая из подгрупп обязана разработать соответствующий образец документа в ответ на поступившее послание от упомянутых выше граждан И. и А. Ответы должны быть аргументированы ссылками на конкретные документы.

Вариант 2

Сотрудники приемного отделения больницы № 7 отказали в приеме тяжело больного М., заявив при этом, что у них ведется прием только жителей района места нахождения больницы. Несвоевременность оказания помощи

М. привела к осложнению заболевания и значительным экономическим затратам. Родственники приняли решение об обращении в прокуратуру, суд, к главному врачу больницы, в отдел здравоохранения города.

Для разрешения настоящей ситуации необходимо разделить учебную группу на судей, прокуроров, работников отдела здравоохранения города и отдела главврача. Указанные представители обязаны разработать соответствующие образцы документов в качестве ответа на прибывшее от родственников М. послание.

Вариант 3

Гражданин Бразилии Ш. отказался оплачивать штраф за безбилетный проезд в автобусе, сославшись на то, что Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях такая санкция не предусмотрена. Он был задержан и доставлен в отделение милиции. После доставки в отделение милиции потребовал встречи с представителем консульства своей страны. В просьбе ему было отказано. В отделении его продержали 10 часов. Ш. принял решение обратиться в следующие инстанции: в прокуратуру, суд, Министерство иностранных дел, МВД, консульство.

Разрешение данной ситуации требует разделения учебной группы на сотрудников прокуратуры, суда, МВД, МИДа и консульства. Представители указанных органов обязаны разработать соответствующие образцы документов и принять обоснованное решение по обращению Ш.

Практическая работа № 8

Цель занятия: Проверка знаний и умений, полученных студентами в ходе изучения учебной дисциплины

Типовые практические задачи для оценки умений

Задание: 1. Выберите один правильный вариант (задания в тестовой форме)

2. Решите предложенные задачи. Дайте письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Задания в тестовой форме

1. Предмет административного права составляет

А. система общественных отношений, возникающих при осуществлении властной деятельности публичной администрации по исполнению законов, актов правосудия, публичных договоров (если они не стали предметом регулирования других отраслей права), а также при осуществлении административного судопроизводства;

Б. система общественных отношений, возникающих при осуществлении властной деятельности федеральных органов исполнительной власти по исполнению законов, актов правосудия, публичных договоров (если они не стали предметом регулирования других отраслей права);

В. система правовых отношений, возникающих при взаимодействии лиц, занимающих государственные должности;

Г. система общественных отношений, возникающих исключительно при осуществлении властной деятельности публичной администрации по исполнению законов, актов правосудия, публичных договоров (если они не стали предметом регулирования других отраслей права).

2. Какой метод преобладает в административно-правовом регулировании?

А. императивный;

Б. диспозитивный;

В. императивный и диспозитивный равнозначны;

Г. гражданско-правовой.

3. Административно-правовые нормы – это

А. правила поведения, регулирующие отношения, возникающие между государственными гражданскими служащими в сфере их деятельности;

Б. санкционированные субъектами административного права, правила, регулирующие отношения, возникающие в сфере деятельности публичной исполнительной власти и осуществления административного судопроизводства;

В. установленные или санкционированные субъектами публичной власти правила, регулирующие отношения, возникающие в сфере деятельности

публичной исполнительной власти и осуществления административного судопроизводства;

Г. установленные или санкционированные субъектами публичной власти правила, регулирующие отношения, возникающие в сфере деятельности исключительно федеральных органов исполнительной власти.

4. На какие виды административно-правовые нормы делятся по методу воздействия на поведение субъектов?

А. обычные и экстраординарные;

Б. общеобязательные и внутриаппаратные;

В. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, рекомендуемые;

Г. материальные и процессуальные.

5. В какие сроки, по общему правилу, вступает в силу федеральный конституционный закон?

А. 10 дней после подписания;

Б. 10 дней после официального опубликования;

В. 14 дней после подписания;

Г. немедленно.

6. В какие сроки вступает в силу федеральный закон?

А. 10 дней после подписания, если иное не установлено в самом федеральном законе;

Б. 10 дней после официального опубликования, иное не установлено в самом федеральном законе;

В. 14 дней после подписания;

Г. немедленно.

7. В какие сроки, по общему правилу, вступает в силу закон субъекта РФ?

А. 10 дней после подписания;

Б. 10 дней после официального опубликования;

В. 14 дней после подписания;

Г. немедленно.

8. В какие сроки вступает в силу нормативно-правовой акт Президента РФ или Правительства РФ?

А. 10 дней после подписания, если иное не установлено в самом нормативно-правовом акте;

Б. 7 дней после официального опубликования, если иное не установлено в самом нормативно-правовом акте;

В. 7 дней после подписания, если иное не установлено в самом нормативно-правовом акте;

Г. немедленно, если иное не установлено в самом нормативно-правовом акте.

9. Когда вступает в силу нормативно-правовой акт федеральных органов исполнительной власти, затрагивающий права, свободы и законные интересы граждан или носящие межведомственный характер?

А. немедленно после официальной публикации;

Б. через 10 дней после официальной публикации;

В. немедленно после государственной регистрации в Министерстве юстиции РФ;

Г. немедленно после подписания.

10. В какие сроки вступает в силу ненормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти?

А. со дня подписания;

Б. со дня опубликования;

В. со дня подписания, если иной срок не указан в самом правовом акте;

Г. через 7 дней после подписания.

11. Какие из указанных правовых актов являются источниками административного права в РФ?

А. административные договоры;

Б. акты органов государственной власти, утратившие юридическую силу;

В. судебные решения;

Г. акты, принятые по итогам местного референдума.

12. Административно-правовые отношения – это

- А. урегулированные нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере деятельности публичной исполнительной власти и осуществления административного судопроизводства;
- Б. урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие при осуществлении властной деятельности федеральных органов исполнительной власти по исполнению законов, актов правосудия, публичных договоров (если они не стали предметом регулирования других отраслей права);
- В. урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие при взаимодействии лиц, занимающих государственные должности;
- Г. урегулированные нормами административного права общественные отношения, возникающие исключительно при осуществлении властной деятельности публичной администрации по исполнению законов, актов правосудия, публичных договоров (если они не стали предметом регулирования других отраслей права).

13. Что составляет структуру административного правоотношения?

- А. субъект, объект, субъективная сторона; объективная сторона;
- Б. субъект, содержание, предмет;
- В. субъект, объект, содержание;
- Г. субъект, объект, объективная сторона.

14. Кто не является субъектом административного права России?

- А. российские юридические лица;
- Б. граждане РФ, проживающие в иностранном государстве;
- В. иностранные граждане;
- Г. лица, занимающие государственные должности иностранного государства.

15. Административная правоспособность – это

А. способность иметь права и нести обязанности, закрепленные нормами административного права;

Б. способность лица своими действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренные административно-правовыми нормами;

В. способность претерпевать меры административного и дисциплинарного принуждения, установленные административно-правовыми нормами;

Г. способность выступать в качестве субъекта административного права.

16. Административная дееспособность – это

А. способность иметь права и нести обязанности, закрепленные нормами административного права;

Б. способность лица своими действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренные административно-правовыми нормами;

В. способность претерпевать меры административного и дисциплинарного принуждения, установленные административно-правовыми нормами;

Г. способность лица занимать должности государственной службы.

17. Административная деликтоспособность – это

А. способность иметь права и нести обязанности, закрепленные нормами административного права;

Б. способность лица своими действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренные административно-правовыми нормами;

В. способность претерпевать меры административного и дисциплинарного принуждения, установленные административно-правовыми нормами;

Г. способность выступать в качестве субъекта административного права.

18. Кто является должностным лицом, в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ?

А. любой государственный гражданский служащий;

Б. лицо, постоянно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти;

В. исключительно лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти;

Г. лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления.

19. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти?

А. федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;

Б. федеральные министерства, федеральные агентства, федеральные надзоры;

В. федеральные министерства, федеральные службы, государственные комитеты;

Г. федеральные службы, федеральные инспекции, государственные комитеты.

20. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по

нормативно-правовому регулированию в отдельной сфере деятельности?

А. федеральные министерства;

Б. федеральные агентства;

В. федеральные службы;

Г. государственные комитеты.

21. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности?

А. федеральные министерства;

Б. федеральные агентства;

В. федеральные службы;

Г. государственные комитеты.

22. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по оказанию услуг в установленной сфере деятельности?

А. федеральные министерства; Б. федеральные агентства;

В. федеральные службы;

Г. государственные комитеты.

23. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по управлению государственным имуществом?

А. федеральные министерства;

Б. федеральные агентства;

В. федеральные службы;

Г. государственные комитеты.

24. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по координации деятельности государственных внебюджетных фондов?

А. федеральные министерства;

Б. федеральные агентства;

В. федеральные службы;

Г. государственные комитеты.

25. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют специальные функции в области обороны, государственной безопасности, борьбы с преступностью?

А. федеральные министерства;

Б. федеральные агентства;

В. федеральные службы;

Г. государственные комитеты.

26. Государственный гражданский служащий – это

А. гражданин РФ, занимающий государственную должность РФ;

Б. гражданин РФ, занимающий государственную должность РФ по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ;

В. гражданин РФ, занимающий должность государственной гражданской службы РФ по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов;

Г. гражданин РФ, занимающий должность государственной гражданской службы РФ по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ.

27. Применяются ли по отношению к государственным гражданским служащим положения Трудового кодекса РФ?

А. применяются в полном объеме;

Б. не применяются;

В. применяются в части, не урегулированной Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Г. применяются лишь в части, регулирующей режим работы.

28. Что признается источником официального опубликования нормативных правовых актов РФ? А. информационные передачи государственных телеканалов;

Б. «Российская газета»;

В. информационные передачи наиболее популярных телеканалов и радиостанций;

Г. справочные информационно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

29. Каким правовым актом может быть изменена структура федеральных органов исполнительной власти?

А. федеральным конституционным законом;

Б. федеральным законом;

В. указом Президента РФ;

Г. постановлением Правительства РФ.

30. Каким правовым актом может быть изменена система федеральных органов исполнительной власти?

А. федеральным конституционным законом;

Б. федеральным законом;

В. указом Президента РФ;

Г. постановлением Правительства РФ

Ситуационные задачи

Задача 1. Пенсионер Макашов, являясь инвалидом II группы, проезжая в автобусе, потребовал от гражданина Кострова освободить ему место, специально предназначенное для пассажиров с детьми, инвалидов и участников войны, на том основании, что Главой администрации города утверждены Правила пользования городским транспортом, которые предусматривают создание подобных мест и право соответствующей категории граждан требовать их предоставления. Поскольку Костров отказался освободить место, Макашов обратился в суд с заявлением на бездействия водителя автобуса, полагая, что возник спор, который регулируется административным законодательством.

Суд отказал в принятии заявления за неподведомственностью спора судам общей юрисдикции.

Являются ли отношения, возникшие между Макашовым и Костровым, административно-правовыми отношениями? Возник ли в данном случае спор, вытекающий из административных правоотношений?

(Гл. 25 ГПК РФ)

Задача 2. Инспектор ДПС ГИБДД Бескорыстный составил протокол о нарушении правил дорожного движения гражданином Невезучим, выразившееся в управлении транспортным средством в состоянии опьянения, и изъял его водительское удостоверение. Невезучий обратился с жалобой к начальнику ГИБДД, полагая, что инспектор нарушил требования ст. 3.8

КоАП РФ, которая предусматривает, что лишение специального права назначается только судьей.

Поскольку начальник ГИБДД в жалобе отказал, Невезучий обратился в суд. Суд вынес решение о признании действий инспектора ГИБДД незаконными, поскольку согласно ч. 3 ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Дайте юридический анализ дела. Что означает изъятие водительского удостоверения?

(КоАП РФ; ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г.)

Перечень рекомендуемых нормативно-правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
7. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 21.06 2002 N 115-ФЗ.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О гражданстве Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 07.04.2020) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
11. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 12.04.2019) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
12. Закон Иркутской области от 12.11.2007 N 107-оз (ред. от 12.07.2018) "Об административной ответственности за отдельные правонарушения в сфере охраны общественного порядка в Иркутской области"

Основные источники:

1. Мелехин А.В. Административное право РФ: учебник / Мелехин А.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 502 с.
2. Смоленский М.Б., Алексеева М.В Административное право: учебник /. — Москва: КноРус, 2019. — 248 с.

3. Алексеева М.В., Смоленский М.Б. Административное право (для СПО) Учебник, - М.: КноРус, 2017, 248 стр.
4. Мелехин А.В. под ред. и др. Административное право (для СПО) - М.: Юстиция, 2016, 502 стр.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Попова Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Административно–деликтное право: учебное пособие / Ю. Б. Аникеенко, В. М. Бозров, В. М. Новоселова. – Москва: Юрлитинформ, 2016. – 213 с.
3. Административное право: учебник / Э. Г. Липатов и др. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 452 с.
4. Административное право: Учебник / Под ред. Ю. М. Козлова, Л. Л. Попова. М.: Юристъ, 2016. – 456 с.
5. Административное право в схемах: Учеб. пособие для вузов / В. В. Власенков, Б. В. Российский, Н. Д. Эриашвили и др.; Под ред. А. М. Никитина. М.: ЮНИТИ-ДАНА– Закон и право, 2018. – 345 с.

Периодическая литература

1. Федеральный научно-практический журнал "Административное право и процесс"
2. Федеральный научно-практический журнал "Миграционное право"
3. Федеральный научно-практический журнал "Юрист"

Интернет источники:

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>